

LA MODULISTICA UNIFICATA PER I SERVIZI EDUCATIVI: UN'ESPERIENZA DI INTEGRAZIONE DI PROCESSI E COMPETENZE

Sandra Traquandi – Regione Toscana, Settore educazione e istruzione

la Regione Toscana e il sistema dei servizi educativi per la prima infanzia:

- regolamentazione e indirizzo
- supporto finanziario
- sistema di governance e coordinamento
- sviluppo e qualificazione: formazione del personale, sistema di qualità dei servizi, documentazione e divulgazione

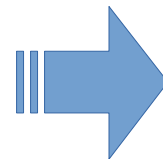
Una **modulistica unitaria per l'autorizzazione al funzionamento e per l'accREDITAMENTO** dei servizi educativi per la prima infanzia:

uniformità del procedimento

semplificazione

omogeneità dell'applicazione normativa su tutto il territorio regionale

miglioramento continuo della qualità



una risposta di Sistema

GRUPPO DI LAVORO

Interdirezionale: 4 direzioni regionali

Interistituzionale: Regione Toscana, comuni -servizi educativi e SUAP-, conferenze zonali, ASL, IDI, ANCI

Sandra Traquandi, Jessica Magrini, Settore Educazione e istruzione -Regione Toscana

Cristina Bruni, Settore servizi digitali e integrazione dati, innovazione nei territori. Uff. statistica – Regione Toscana

Carlo Cellerini, Settore affari istituzionali e delle autonomie locali e cultura della legalità - Regione Toscana

Nicoletta Paluzzi, Referente di materia al tavolo tecnico regionale dei SUAP - Comune di Altopascio

Tania Meoni, Coordinamento Infanzia Zona Pisana

Sabrina Gori, Coordinamento Infanzia Zona Empolese

Patrizia Talozzi, Comune di Livorno

Arianna Pucci, Istituto degli Innocenti

Barbara Pagni, Coordinamento Infanzia Valdarno Inferiore

Rosario Serio e Alba Cortecci, Comune di Firenze

Andrea Citano, Comune di Scandicci

Hanno partecipato i SUAP del Comune di Castelfranco di Sotto, del Comune di Livorno e del Comune di Pisa, nonché i referenti dell'USL centro (Caterina Giuliani), USL sudest (Franco Cionco), USL nordovest (Piero Cibeca) e di ANCI Toscana (Silvia Bertagnini)

Il confronto tra tutti gli attori e la relazione tra i diversi punti di vista ha consentito di ottenere modulistica condivisa

Decreto Dirigenziale di approvazione n. 3019 del 25/02/2021: tappa fondamentale di un lungo percorso partito da lontano che ha accompagnato le modifiche al Regolamento DPGR 41R/2013

I presupposti si rintracciano negli **articoli 50 e 51 del Regolamento** -Requisiti e procedimento per l'autorizzazione al funzionamento e per l'accreditamento- che assegnano tale ruolo al Dirigente del Settore regionale

Un **piccolo grande cambiamento** che può produrre vantaggi su molti fronti:

- per i **comuni**, messa a disposizione di strumenti di riferimento unificati per la regolazione e il controllo a livello locale
- per il **cittadino imprenditore**, semplificazione e omogeneità di approccio su tutto il territorio regionale per l'accesso al mercato dell'offerta
- per l'**utenza di famiglie e bambini**, seppur indirettamente, maggior garanzia di corrispondenza del servizio al livello di qualità richiesto

Un ulteriore contributo alla crescita progressiva e complessiva di tutto il Sistema toscano dei servizi educativi per la prima infanzia

Si realizza attraverso il confronto costante con il territorio

Autorizzazione e accreditamento rappresentano l'asticella del livello qualitativo dei servizi

Si mette a sistema una "standardizzazione" del livello qualitativo

Integrazione tra i processi di **aggiornamento costante del regolamento** e di realizzazione degli **strumenti attuativi** del regolamento stesso

Tra le modifiche fondamentali al Regolamento introdotte nel 2020 la **Commissione multiprofessionale che viene istituita dalla Conferenza zonale**

Integrazione interistituzionale a livello territoriale con il coinvolgimento di ASL

Sinergia di competenze pedagogiche, tecniche e sanitarie per la verifica dei requisiti previsti per l'autorizzazione al funzionamento

Integrazione nell'ambito del procedimento autorizzativo rispecchia una concezione dell'accoglienza all'interno dei servizi educativi che intende cogliere tutti gli aspetti del vissuto e del benessere dei bambini