



Istituto
degli
Innocenti



I poli per l'infanzia nelle scuole statali: uno sguardo sul panorama toscano, una prospettiva per il futuro

Istituto degli Innocenti, 16 maggio 2023

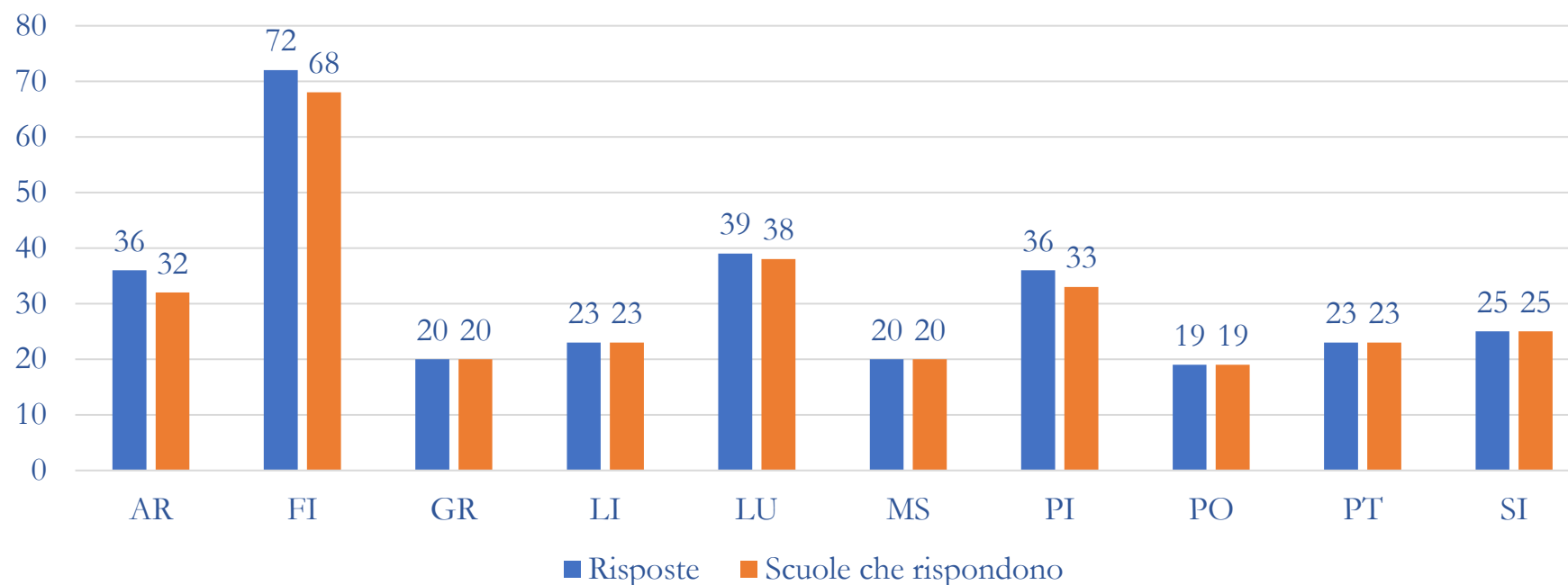
Giacomo Tizzanini

Dirigente tecnico - USR per la Toscana

Perché una rilevazione sui poli per l'infanzia attivati con le scuole dell'infanzia statali?

- Delineare un quadro aggiornato della situazione effettiva dei poli, sia per quelli già attivi sia per le prospettive future
- Ricavare informazioni utili in vista del rinnovo del protocollo regionale sui poli dell'infanzia
- Qualificare le azioni di programmazione, monitoraggio, valutazione e accompagnamento

Hanno risposto tutte le 301 le scuole statali del primo ciclo della Toscana



Giacomo Tizzanini - USR per la Toscana

I poli inseriti nelle delibere regionali di dimensionamento della rete scolastica

	scuole	scuole con almeno 1 polo in dimensionamento		poli inseriti in dimensionamento
AR	32	3	9,38%	5
FI	68	9	13,24%	12
GR	20	1	5,00%	1
LI	23	2	8,70%	2
LU	38	0	0,00%	0
MS	20	2	10,00%	2
PI	33	15	45,45%	17
PO	19	2	10,53%	3
PT	23	1	4,35%	1
SI	25	1	4,00%	1
TOTALE	301	37	12,29%	44

Dei 44 poli inseriti in
dimensionamento, **27** risultano
effettivamente costituiti
secondo le risposte delle scuole



- *Partenza imminente (anche sett. 2023)*
- *Rallentamenti covid*
- *Ripresa recente delle interlocuzioni*
- *Costituiti gruppi di lavoro*
- *Attesa intervento edilizio*
- *Inserimento improprio in dimensionamento*
- *Mutate valutazioni*

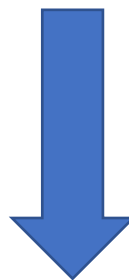


9 poli risultano costituiti ma non inseriti in
dimensionamento (una scuola dichiara con
tutti i plessi)



Costituiti 36 poli

Circa il 10% delle scuole partecipa ad almeno un polo per l'infanzia.



69 scuole che non partecipano ad un polo hanno risposto che è in **progettazione la costituzione di un Polo per l'infanzia**

I servizi educativi che partecipano ai poli per l'infanzia

In 34 casi, il servizio per l'infanzia che partecipa al polo è il Nido, in 2 casi è un servizio educativo.

In 16 poli, il servizio per l'infanzia è a gestione diretta del comune, in 18 è un privato che opera per conto del comune, in 2 è un privato che opera per conto di Unione di comuni

I «*documenti*» dei poli per l'infanzia

Nei 36 poli, in 18 casi sono state formalizzati sia le modalità gestionali che il progetto educativo/pedagogico; in 9 casi manca la formalizzazione di entrambi gli elementi.

Complessivamente, le modalità gestionali sono state formalizzate in 23 situazioni, mentre il progetto educativo è stato formalizzato in 22 situazioni

Le figure di riferimento del polo

Individuazione della figura referente/ coordinatrice del polo:

- Sia nella scuola dell'infanzia che nel servizio educativo: 28
- Solo nella scuola dell'infanzia: 2
- Figura non individuata: 6

Individuazione della figura che svolge le funzioni di coordinamento pedagogico

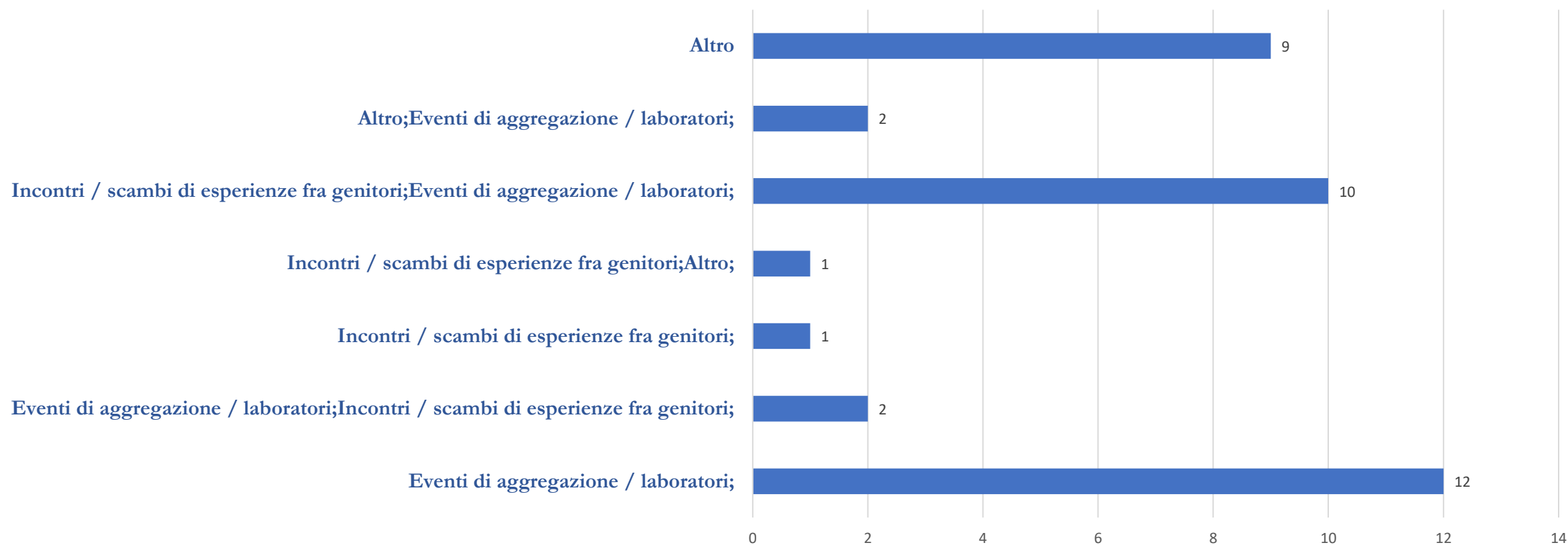
SI 27 NO 9

Giacomo Tizzanini -USR per la Toscana

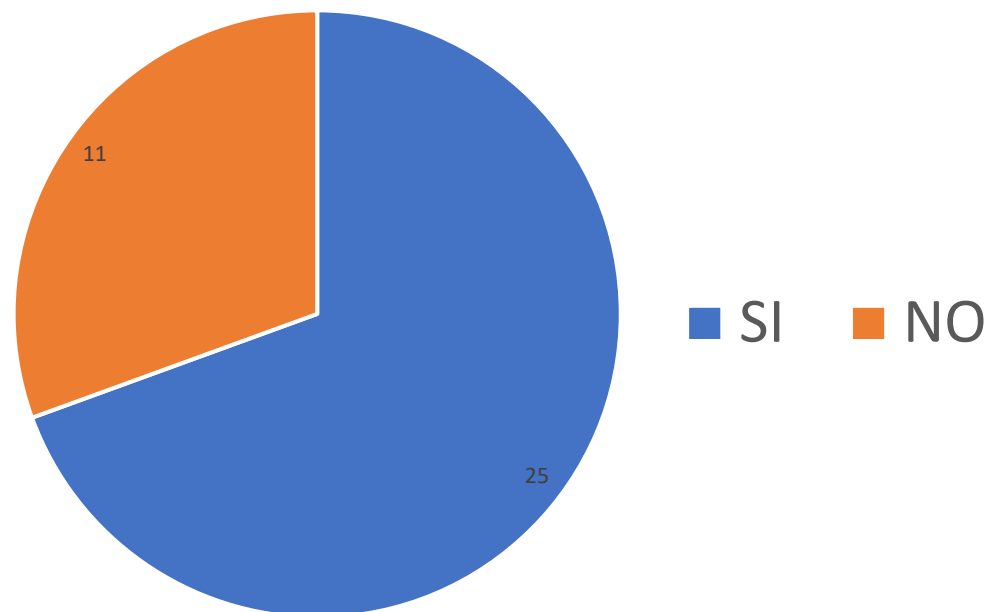
La condivisione degli spazi – La formazione

- Spazi all'aperto: SI 29 NO 7
 - Spazi gioco: SI 25 NO 11
 - Laboratori: SI 25 NO 11
 - Mensa: SI 5 NO 31
-
- Spazi per la formazione: SI 28 NO 8
 - Formazione congiunta: SI 34 NO 2

Le attività congiunta rivolte alle famiglie



Sistema congiunto di monitoraggio e valutazione





Istituto
degli
Innocenti



Cinque parole chiave per i prossimi passi da fare insieme

Qualificazione

Diffusione

Contaminazione

Accompagnamento

Sperimentazione

Giacomo Tizzanini -USR per la Toscana