



Regione
Toscana



Istituto degli Innocenti di Firenze
Centro regionale di documentazione
per l'infanzia e l'adolescenza

Legge regionale 31/2000
Percorso formativo 2010

DISAGIO E PROCESSI D'AIUTO

Prevenzione e sostegno nell'adolescenza

Finalità e contenuti

Il percorso formativo, promosso dalla Regione Toscana e realizzato dall'Istituto degli Innocenti nell'ambito delle attività del Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza ai sensi della LR 31/2000, evidenzia la necessità di mettere in comune orientamenti ideologici, strategie professionali e personali, risorse e idee affinché gli operatori possano riflettere sulla diversificazione delle modalità d'intervento sulle diverse forme di disagio legate alla fascia preadolescenziale e adolescenziale. Consapevoli che l'integrazione dei punti di vista e la ricerca di modalità accomunanti sono determinanti nell'affrontare al meglio ogni singola situazione, in questo seminario formativo si vogliono mettere in evidenza i nuclei problematici nella dinamica relazionale familiare per consentire di attivare un lavoro di supporto al processo di sviluppo affettivo e cognitivo dell'intero nucleo familiare. Al contempo, prestando particolare attenzione alle famiglie adottive, diventa prioritario in queste giornate individuare i nuclei problematici nella dinamica relazionale familiare che si sta organizzando, per consentire di attivare un lavoro di supporto professionale funzionale a tutto il nucleo.

Oggi sappiamo che molte delle difficoltà, problematiche e persino patologie che si osservano a posteriori nel rapporto tra genitori e figli adottivi derivano dalla mancanza o dallo scarso lavoro clinico e socia-

le durante il periodo che precede l'incontro tra il bambino e i genitori adottivi; ciò trova conferma in tutte quelle situazioni disfunzionanti delle quali ci dobbiamo occupare: all'apice si colloca il fallimento della relazione adottiva e l'interruzione del rapporto tra genitori e figli adottivi.

Obiettivi primari durante queste due giornate formative saranno dunque:

- arricchire le capacità diagnostico-cliniche dei professionisti, affinché possano individuare il tipo di intervento più idoneo da proporre in ogni situazione, favorendo nelle famiglie l'attivazione delle risorse nella maggiore autonomia possibile, anche riguardo i professionisti stessi;
- sostenere i genitori biologici e adottivi affinché possano svolgere il nuovo ruolo di genitori con minori difficoltà, individuando le gratificazioni narcisistiche derivate dallo sviluppo e dalle acquisizioni del figlio, grazie alle quali è possibile attivare nuove risorse.

La messa in parola del disagio favorisce lo scambio e la comprensione reciproca, può rompere i nodi della solitudine e far emergere possibilità creative che devono essere presenti nella relazione fra genitori e figli.

Di seguito il programma delle due giornate formative.



Regione
Toscana



Istituto degli Innocenti di Firenze
Centro regionale di documentazione
per l'infanzia e l'adolescenza

Legge regionale 31/2000
Percorso formativo 2010

DISAGIO E PROCESSI D'AIUTO Prevenzione e sostegno nell'adolescenza

Firenze, Istituto degli Innocenti, Piazza SS. Annunziata 12
13-14 gennaio 2011

PROGRAMMA 13 GENNAIO 2011 L'ADOLESCENZA NELLA FASE POST ADOTTIVA: CRITICITÀ E RISORSE

- Ore 9.30-10.00 **Saluti e apertura dei lavori**
Giancarlo Galardi, dirigente Settore Politiche di contrasto al disagio sociale, Regione Toscana
Alessandra Maggi, Presidente dell'Istituto degli Innocenti
- Ore 10.00-11.30 **Il disagio nell'adolescenza adottiva: crisi d'identità, ricerca delle origini e ruolo della famiglia**
Marco Chistolini, psicologo
Daria Vettori, psicologa
- Ore 11.30-12.30 **Alcune indicazioni per l'uso delle immagini cinematografiche all'interno dei percorsi tematici sui temi dell'integrazione e dell'accoglienza**
- Ore 12.30-13.00 **Dibattito**
- Ore 13.00-14.00 **PAUSA PRANZO**
- Ore 14.00-14.30 **Gli adolescenti nelle adozioni nazionali e internazionali**
Roberto Ricciotti, statistico, Centro regionale di documentazione su infanzia e adolescenza
- Ore 14.30-15.30 **ESPERIENZE E PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO**
Un'esperienza di lavoro con gli adolescenti adottivi: il campo estivo CIAI
Chiara Biffi, educatrice del settore Attività culturali e Centro studi del CIAI
Lo studio di coppia come momento per affrontare i temi del disagio nel percorso adottivo
Daniele Maltoni, Centro Adozione Area Vasta Firenze
- Ore 15.30-16.00 **Conclusioni**

PROGRAMMA 14 GENNAIO 2011 FAMIGLIE CON ADOLESCENTI: MODELLI DI INTERVENTO E SERVIZI DI SOSTEGNO

- Ore 9.30-10.15 **Disagio familiare e ruolo dei servizi nella presa in carico. Specificità del lavoro con gli adolescenti**
Marco Chistolini, psicologo
- Ore 10.15-11.00 **Essere adolescenti e figli di genitori separati**
Giancarlo Francini, psicoterapeuta, Istituto di Terapia familiare di Firenze,
presidente Associazione nazionale Co.Me.Te.
- Ore 11.15-12.00 **Dibattito**
- Ore 12.00-13.00 **ESPERIENZE E PERCORSI INTEGRATI DI SOSTEGNO**
Progetti a sostegno di famiglie e minori: una rete possibile
Marta Bosi, Società Cooperativa "Il Grafo", Milano
Famiglie e giovani: nessuno deve rimanere un'isola
Francesca Zatteri, educatrice, Progetto Villa Lorenzi, Firenze
- Ore 13.00-13.30 **Dibattito e conclusioni**