



Oxfam
Italia



Giovanna Tizzi

Firenze, 23 Gennaio 2014

www.oxfamitalia.com

Come nasce?

- Da un percorso formativo all'interno del Progetto Inte.N.Di finanziato dalla **Regione Toscana** (FSE 2007-2013), capofilato da **Oxfam Italia**.



gratuito per le scuole

- Condivisione con la rete dei **5 Istituti Comprensivi** (Poppi, Stia, Castel Focognano, Bibbiena, Soci) del Casentino (AR), **l'Unione dei Comuni del Casentino** e **l'Associazione Iride** famiglie adottive ed in corso di adozione del territorio.

Come è stato articolato

1. **Corso formativo di 24 h** (febbraio-maggio 2013) per docenti infanzia, primaria, secondaria I grado.
 - Lezioni frontali e laboratoriali tenute da me e A.G. Miliotti.
 - Principali contenuti (l'adozione nel piano di gestione delle diversità; i bisogni della scuola, i bisogni delle famiglie i bisogni degli alunni; analisi del fenomeno e normativa; viaggi nell'adozione; strumenti didattici e pratiche per lavorare a scuola).
2. Elaborazione e presentazione di un **Documento di proposte operative per le scuole.**
3. Creazione del **Tavolo interprofessionale in rete**

I partecipanti..anzi *le* partecipanti

- Partecipazione continuativa e numerosa al corso di formazione di **20 docenti** (tra cui funzioni strumentali intercultura).
- Coinvolgimento delle cinque dirigenti scolastiche, della responsabile del servizio sociale dell'Unione dei Comuni.
- Clima collaborativo, propositivo e di scambio reciproco.

Percorso formativo

Documento
elaborato



Percorso formativo

Documento
elaborato



Le sinergie

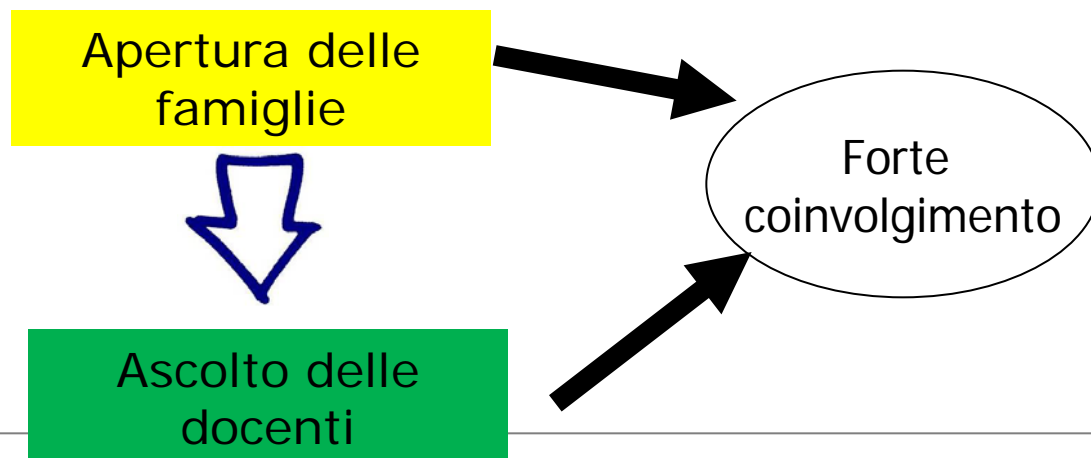
dal titolo del convegno: "Lavorare insieme per favorire l'inserimento e l'accoglienza a scuola"



❑ Rete delle scuole e Unione dei comuni

❑ Associazione Iride famiglie adottive

7 genitori hanno raccontato le loro esperienze e relazioni con scuola comprendo una casistica piuttosto diversificata dei molteplici percorsi di genitorialità adottiva.



Lavori di gruppo: cosa è stato fatto per l'integrazione scolastica?

- Interventi eterogenei (interventi su singoli casi, protocolli..)
- Interventi disomogenei
- Problema
- Buon senso *"ci siamo mossi con buon senso"*

Documento elaborato

Lavori di gruppo: cosa emerge

DOCUMENTO DI PROPOSTA
OPERATIVA



Per sensibilizzare le scuole
e stimolare una riflessione sul tema
Grazie al **PgD** è un percorso bottom up in cui
scuola si fa promotrice di un sistema di procedure
e strumenti per "**Star bene a scuola**"

Documento elaborato



grazie al Piano di gestione delle diversità possiamo....



Lavorare sul livello organizzativo verticale (ambito locale/regionale) ed orizzontale (rete di scuole)



Individuare il perimetro delle diversità e le buone pratiche dell'accoglienza e integrazione degli alunni adottati



Produrre una check list con proposte e pratiche per una scuola accogliente

Articolazione della proposta

- a) Curare la sensibilizzazione dei docenti alle specificità dell'adozione promuovendo appositi **percorsi formativi** e/o segnalando le proposte provenienti da agenzie esterne.

- b) Istituire la figura di un **docente referente** (o componente di una commissione specifica interculturale), con competenze sul tema dell'adozione, che si faccia carico di:
 - promuovere e facilitare i contatti *scuola-famiglia*;
 - organizzare e gestire, un *colloquio preliminare all'iscrizione conoscitivo* con i genitori, il dirigente scolastico ed eventualmente con gli enti territoriali (centro adozioni- servizi sociali);

Documento elaborato

- valutare attentamente l'eventuale percorso scolastico pregresso e le informazioni fornite dai genitori per individuare *la classe di frequenza* appropriata (cm 24/06);
- curare il passaggio d'informazioni sull'alunno tra i diversi gradi di scuola (*continuità*);
- monitorare* assieme ad un Tavolo interprofessionale in rete tra gli Istituti scolastici (vedi più avanti) l'andamento dell'inserimento e del percorso formativo durante l'anno;
- *supportare i docenti della classe* nella realizzazione di possibili percorsi didattici personalizzati; segnalare le risorse disponibili (materiali didattici, opportunità di formazione e/o di consulenza, ecc.);

Documento elaborato

- c) **Ampliare la scheda di iscrizione ministeriale** con una voce specifica all'adozione, ad esempio «l'alunno/a è stata adottata? si – no, internazionale – nazionale»
- d) **Ampliare lo scaffale interculturale** della Biblioteca scolastica con libri che trattano di adozione sia per gli alunni che per i docenti



Documento elaborato

DOCENTI



- A. Proporre *attività per sensibilizzare le classi* all'accoglienza e alla valorizzazione di ogni individualità
- B. Organizzare e gestire, *un colloquio conoscitivo* con i genitori.
- C. Fare attenzione nella *scelta dei libri di testo e delle letture*, al linguaggio utilizzato e al modello di famiglia.
- D. affrontare in modo diverso dal consueto la prima costruzione dei *concetti temporali* con proposte che raggiungano gli stessi obiettivi rispettando e valorizzando la storia personale di ciascuno
- E. Favorire l'organizzazione di un *incontro* tra Associazione Iride (o altre) e/o genitori che hanno il proprio figlio nella scuola e le *famiglie dei compagni di classe e ATA*.

Tavolo interprofessionale in rete

Referente
Servizi sociali territoriali

Referente
Associazione Iride
o altra

Dirigenti e/o docente
referente



Esperto Oxfam

Funzioni



Monitorare e valutare il processo di
Integrazione scolastica



Facilitare lo scambio di percorsi
ed esperienze messe in atto
dalla scuola

Punti di forza

ADOZIONE IN RETE

PIANO DI GESTIONE DELLE DIVERSITA'
adozione come *una delle diversità*
presenti tra i banchi di scuola

Coinvolgimento del territorio,
delle docenti che hanno partecipato!



Punti di criticità

Prevale un approccio

*" in classe non è mai venuto fuori il tema dell'adozione..
quindi non ci sono problemi"*

- Frammentazione tra le esperienze
Scarse capacità di collaborazioni e reti
al di fuori del territorio di sperimentazione

Difficoltà nel coinvolgimento del Centro Adozioni
(a causa della distanza)

Procedura regionale/nazionale



• ***Accompagnata e sostenuta da:***

- *percorsi formativi ad hoc*
(con strumenti didattici e di osservazione)

- *Ricerca azione sui percorsi scolastici degli alunni adottati*





Grazie!

giovanna.tizzi@oxfam.it

CONTACTS

Sede legale:

Via C. Concini, 19 - 52100 Arezzo
T +39 0575 401780 - F +39 0575 401772
C.F. 92006700519

www.oxfamitalia.org

Oxfam Italia,
trasparenza,
responsabilità,
qualità certificate

